



T.C.
SİİRT VALİLİĞİ
ORGENERAL SALİH
OMURTAK ORTAOKULU

2024

(ORGENERAL SALİH OMURTAK İLK-ORTAOKULU) Brifing Dosyası





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1.Önsöz.....	4
2.Kurumun Kimlik Bilgileri	7
3.Kurumun Genel Bilgileri.....	8
4.Personel Bilgileri.....	10
A.Öğretmen Kadro Dağılımı	
B.Öğretmen Personel Sayısı	
5.Öğrenci Bilgileri.....	12
A.Şube ve Öğrenci Sayıları.....	12
B.Karşılaştırmalı Öğrenci/Öğretmen Durumu.....	12
C.Liseye Yerleştirme Durumu	12
D.Yabancı Öğrenci durumu	12
6. Başarılarımız.....	15
7.Sosyal Etkinlik	19
8.Etkinlik/Faliyet.....	23
9.Kurumun Sorunları/Çözüm Önerileri.....	24
10.Fiziki Açıdan Yapılan Çalışmlara	25
11.Donanım Bilgileri	26
12.Okulun Mali Tablosu	27
13.Kurum İçi Görseller.....	28
14.Kurum Dışından /Bahçeden Görüntüler.....	32



1.SUNUŞ-ÖNSÖZ

Günümüz dünyasında teknolojinin gelişimi ile birlikte Bilginin hızla yayıldığı dünyamızda bilginin üreticisi, dağıtıcısı ve yorumlayıcısı olan okullar, hayati bir önem arz etmektedir. Okullar, toplumdaki bireyleri yetiştirerek, onları topluma yararlı bir hale getirmek bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır. Yönetimin belirlenen hedeflere ulaşmak için işlevsel aktivitelerinin yol haritasını çıkarması gerekir. Bunun en iyi yolu da stratejik planlamadır. Bu planlama belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için karar verme süreçlerine rehberlik eder ve böylece okulda verimliliği artırır.

Günümüzde Stratejik planlar, hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde sıklıkla kullanılmaktadır. Stratejik planlamanın eğitime uygulanması çabalarının geleneksel planlamaya alternatif olarak çıktığı görülmektedir. Eğitimde stratejik planlama, eğitim sistemi/okul ve çevresi arasındaki ilişkileri çözümleyerek yön ve amaçların belirlenmesi, örgütün yenileştirilerek etkinlik ve eylem planlarının yapılması ve bu doğrultuda eğitimsel kaynakların yeniden sağlanmaktadır.

Okullar, stratejik planlama ile “Önümüzdeki beş yılda ne yapacağını” belirlemiş olacaktır. Bu özellikleri ile stratejik plan, yapılacak çalışmalara yön verecek ve önceliklerin tespitine yardımcı olacaktır.

Özü itibarıyla işletme biliminin çatısı altında incelenen ve stratejik yönetim aracı olan stratejik planlamanın, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kuruluşlarınca hazırlanması yasal zorunluluk haline gelmiştir. 2003 yılından bu yana bazı kamu örgüt ve kuruluşlarında pilot olarak uygulanmaya başlanmış olup 2010 yılına kadar tüm kamu örgüt ve kuruluşlarında stratejik planlamaya geçilmesi öngörülmektedir.

Stratejik Plan ile ilgili Yukarıda açıklamaya çalıştığımız tanımlamalardan hareketle okulumuz Orgeneral Salih Omurtak Ortaokulu olarak Vizyon ve misyonumuz doğrultusunda, mevcut koşullarımızı ve durumumuzu göz önünde bulundurarak önümüzdeki beş yıla ilişkin çizmemiz gereken yolu belirlemek ve bu yolda gerçekleştirilen işlemleri ölçülebilir nitelikli hale getirmek amacıyla bu stratejik planı hazırlama gereksinimi yaşadık.

10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. Maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; Kalkınma Planları, Programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin Vizyon ve misyonları oluşturmak, stratejik amaç ve hedeflerini saptamak, performanslarını göstergeler doğrultusunda ölçmek; bu süreci izlemek ve öz değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır.” hükmüne ilişkin mevzuata dayanarak Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır.

Okulumuz olarak hazırlamış olduğumuz “Stratejik Planlama”, kurumumuzda her alanda görev yapanların aktif katılımlarını ve Okul İdaresinin tam desteğini alarak, Öğretmen, Veli ve Öğrencilerimizin de katılmış oldukları anketlerle sonuç almaya yönelik çabaların bütününi teşkil eder. Okulumuz, Hem yapılan anketler hem de hazırlanan stratejik plan doğrultusunda hareket ederek bazı noktalarda yaptığımız değerlendirmelerle okul gelişimine büyük katkı sağlayacağı inancındayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Orgeneral Salih Omurtak Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planlama sürecinde anket ve görüşme formları ile durum tespiti yapılmış, amaç ve hedefler bunlara göre şekillendirilmiştir. Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planları ve göstergeler oluşturulmuştur. Uygulanabilir nitelikte, rasyonel hazırlanan stratejik planımızın, eğitimdeki kalite ve standartlarımızı daha üst seviyelere çıkaracak ümit ve kanaatindeyiz.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Orgeneral Salih Omurtak İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Musa AYTAÇ
Müdür

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek,



Öğrencileri çağın temel yaşam becerilerine sahip, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştiren bir okul.



Günümüzde Stratejik planlar, hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde sıklıkla kullanılmaktadır. Stratejik planlamanın eğitime uygulanması çabalarının geleneksel planlamaya alternatif olarak çıktığı görülmektedir. Eğitimde stratejik planlama, eğitim sistemi/okul ve çevresi arasındaki ilişkileri çözümleyerek yön ve amaçların belirlenmesi, örgütün yenileştirilerek etkinlik ve eylem planlarının yapılması ve bu doğrultuda eğitimsel kaynakların yeniden sağlanmaktadır.



2.KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	ŞİİRT ORGENERAL SALİH OMURTAK İLK- ORTOKULU
2. Adresi	BARIŞ MAH. 1384 SK. SALİH OMURTAL İ .Ö. O SİTESİ NO: 1 MERKEZ / ŞİİRT
3. Telefon	04842236334
4. Belgegeçer(Fax)	-
5. E-posta Adresi	
6. Web Adresi	https://salihomurtakortaokulu.meb.k12.tr/ https://salihomurtakilkokulu.meb.k12.tr/
7. Öğretim Şekli	İkili
8. Öğretime Başlama Yılı	1998
9. Kurum Kodu	705103,705102
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Musa Aytaç
12. Müdür yardımcısı ilkokul	Kemal Süzgün
13. Müdür Yardımcısı	Mehmet Salih Yılmaz

3.KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

A. OKULUN TARİHÇESİ

Orgeneral Salih Omurtak İlköğretim Okulu 1998 yılında yapımı tamamlanmış olup, aynı yıl eğitim ve öğretime başlamıştır. Normal eğitim yapılan kurumumuzda 6287 No'lu bu kanun, 11 Nisan 2012'de Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren 4+4+4 Sistemi uygulanmaya başlandı; okulumuz ikili öğretime geçmiştir. Anaokulu, İlkokul ve Ortaokul öğrencileri aynı binada dönüşümlü olarak eğitim görmektedirler. Aynı zamanda İlkokul ve Ortaokul 'da da Hafif Düzey Zihinsel Engelli Özel Eğitim Alt Sınıflarımız bulunmaktadır.

Okulumuz Siirt il merkezinde bulunmaktadır. Okulumuz 1998 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, 18 derslikten oluşan 3 katlı bir binadan oluşmaktadır.. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 18 adet etkileşimli tahta bulunmaktadır. Okulumuzda 94 ana sınıfı, 300 ilkokul ve 194 ortaokul olmak üzere toplam 554 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda halen 3 yönetici, 40 kadrolu öğretmen görev yapmaktadır.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli sosyal-kültürel ve sporsal faaliyetler de yürütülmektedir.

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl:	SİİRT
İlçe	MERKEZ
Mahalle/Köy	BARIŞ MAHALLESİ
Cadde/Sokak	1326
Dış Kapı No	
İç Kapı No	3
Yapım Yılı	1998
Son Onarım Yılı	
Deprem Güçlendirme	
Blok Sayısı	TEK
Kat Adedi	3
Toplam Oturum Alanı	
Derslik Sayısı	18
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	-
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	VAR
Isınma Şekli	DOĞALGAZ
Kamera Sayısı	5
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	BİLİŞİM SINIFI
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	
Mülkiyet durumu	
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
Öğretmenler Odası Sayısı	1

4.PERSONEL BİLGİLERİ**A. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU**

BRANŞ	ÖĞRETMEN SAYISI	İHTİYAÇ
Müdür	1	
Müdür Yardımcısı	2	
Rehber Öğretmen	2	
Bilişim Teknolojileri	1	
Türkçe	4	
Sosyal Bilgiler	2	
Matematik	4	
İngilizce	3	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	
Fen ve Teknoloji Öğretmeni	2	
Beden Eğitimi ve Spor	1	
Müzik	1	
Görsel Sanatlar	1	
Teknoloji Tasarım	0	
Özel Eğitim	0	
Anasınıfı	4	
Sınıf Öğretmenliği	11	
Yardımcı Personel	2	
TOPLAM	49	

B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1							
Müdür Başyardımcısı	-							
Müdür Yardımcısı	2							
Öğretmen	40							
Hizmetli	1							
Memur	1							
Sürekli İşçi	-							
Aşçı	-							
Güvenlikçi	-							
Kaloriferci	-							
TOPLAM	45							

5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

A. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı	44	50	94
1. Sınıf	28	31	59
2. Sınıf	28	16	44
3. Sınıf	25	28	53
4. Sınıf	26	24	50
İlkokul Toplam	151	149	300
5. Sınıf	26	25	51
6. Sınıf	21	25	46
7. Sınıf	20	27	47
8. Sınıf	23	27	50
Ortaokul Toplam	90	104	194
Genel Toplam	241	253	494

B. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
İlkokul	19	300	6	15	20
Ortaokul	21	194	12	4	17

C. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı
	194	-	1	3	1	854	85	4	-	-	-	1	-	-	15

D. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI

ÜLKESİ	EĞİTİM KADEMESİ				
		Ortaokul	ilkokul		TOPLAM
İRAK	-	-	-	-	-
SURİYE	X	9	5		14
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
BASKETBOL	1	1
HENTBOL	1	1
FUTBOL	1	1
TUBİTAK	-	-
TEKNOFEST	SONUÇLANMADI	SONUÇLANMADI
ATLETİZİM	3	3

***2024 BÖLGE ŞAMPİYONU****2023 İL ŞAMPİYONU**

2023 HENTBOL İL BİRİNCİSİ



2023 BASKETBOL BÖLGE ŞAMPİYONU



4006-TÜBİTAK BİLİM FUARI



7.SOSYAL ETKİNLİKLER

TRAFİK KURALLARI EĞİTİMİ



OKUL SPOR ETKİNLİKLERİ



BAŞARILI ÖĞRENCİLERE HEDİYE TAKDİMİ



DEĞERLER KULÜBÜ SOSYAL AKTİVİTELERİ**TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ**

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ PROGRAMIMIZ**KÜTÜPHANECİLİK HAFTASI**

KİTAP FUARI



8.ETKİNLİK/FALİYET

Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
İlköğretim Yetiştirme Programı (İyep)	1
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	17
Ders Dışı Eğitim Çalışması	2
İlk Eğitim Destekli Kurs	2
Tiyatro	-
Konferans/Seminer	3
Çezi	3
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	20
Lisanslı Sporcu	120
Eğitim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	4
Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı

9. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	BİNADA ISINMA SORUNU	ISI YALITIMI İÇİN DESTEK
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	OKUL SAHASI	YENİLENME
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar	-	-
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)		
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	YARDIMCI ELMAN	YARDIMCI ELEMAN ALIMI YAPILABİLİR.
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	OKUL ÖĞRENCİ SAYISI	MEB YÖNLENDİRMESİ
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	DEVAM SORUNU	DEVAMSIZLIK İÇİN YASAL YAPTIRIM

10.FİZİKİ AÇIDAN YAPILAN ÇALIŞMALAR

Atatürk Köşesinin Düzenlenmesi	Yapıldı
Personel Resimli Bilgi Köşesi	Yapıldı
Okul İnternet Sitesinin Yenilenmesi	Yapıldı
Bahçe Düzenlemesi	Yapıldı
Okulun Dış Tehditlerden Korunması	Yapıldı
Okul Risk Eylem Planının Hazırlanması	Yapıldı
Sınıfların Akıllı Tahtalarla Donatılması	Yapıldı
Okulun Teknolojik Donanımı	Yapıldı
Okul Tuvalet ve Lavabolarının Yenilenmesi	Yapıldı
Okulun Fiziki İçi Ve Dış Yapısının Düzenlenmesi	Yapıldı
Kütüphanenin Düzenlenmesi ve Kullanıma Açılması	Yapıldı
Okul 2020-2025 Stratejik Planı Düzenlendi	Yapıldı

11. DONANIM BİLGİLERİ**TEKNOLOJİK DONANIM**

Araç -Gereçler	2024 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	20	
Dizüstü Bilgisayar	1	
Akıllı Tahta	18	
Tablet	-	
Yazıcı	4	
Tarayıcı	2	
3B yazıcı	-	1
Projeksiyon	-	1
Televizyon	1	
İnternet Bağlantısı	ADSL	FİBER
Fen Laboratuvarı	-	1
Bilgisayar Lab.	1	
Faks	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	1
Kamera	10	
Baskı Makinesi	-	1
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	4657	

12. OKULUN MALİ TABLOSU

OKULUN MALİ TABLOSU

Harcamanın Adı	Yıllar		
	2022	2023	2024
	Okul Aile Birliği	Okul Aile Birliği	Okul Aile Birliği
Kantin Kira Geliri	1950 TL	4005 TL	5500 TL
Diğer Gelir	1700 TL	-	750 TL
T O P L A M	3650 TL	4005 TL	6250 TL
Onarımlar Gideri	1550 TL	2500 TL	3500 TL
Mal ve Hizmet Alımları	2100 TL	1505 TL	-
T O P L A M	3650 TL	4005 TL	3500 TL

1.KAT KORİDOR



2.KAT ÖDÜL KÖŞESİ



2.KAT KORİDOR



3. KAT KORİDOR



ÖĞRETMENLER ODASI



KÜTÜPHANE



BİLİŞİM SINIFI

14. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER





Musa AYTAÇ

Müdür